

# Deutschkursmaterialien rund ums Radfahren

## A1/A2

### INHALT

1	
Können Sie Fahrrad fahren? .....	2
2	
Anmeldeformular für einen Fahrradkurs .....	2
3	
Lernen Sie Kamleh kennen! .....	3
4	
Lernen Sie Fatima kennen! .....	3
5	
Radfahren lernen und Regeln beim Radfahren .....	4
6	
Das Fahrrad kennenlernen! .....	5
7	
Körperteile und Fahrrad .....	5
8	
Unterschiedliche Fahrradtypen .....	6
9	
Wohin fahren Sie mit dem Fahrrad? Ziele und Wegbeschreibungen .....	7
Anhang	
Infos für Lehrer:innen .....	8
Weiterführende Links .....	9

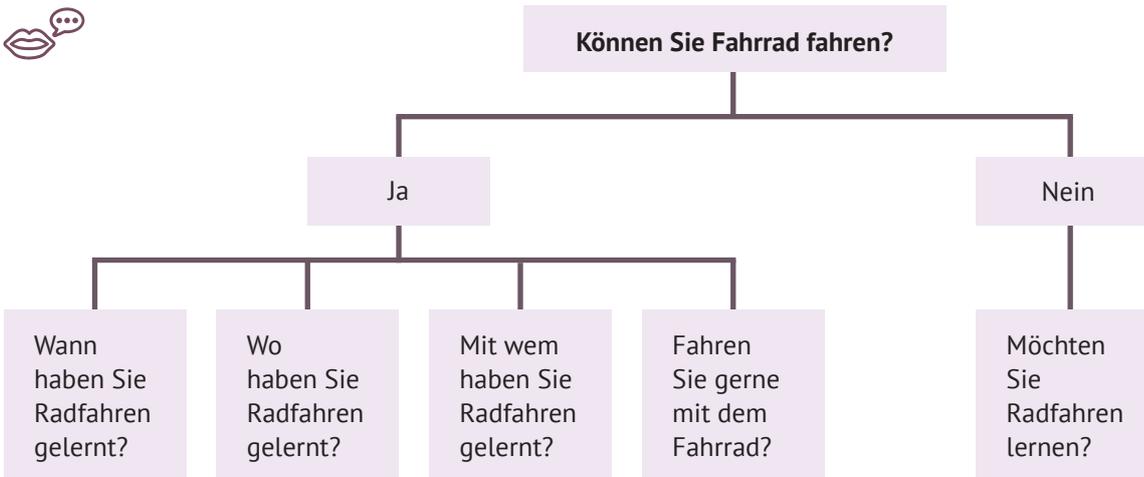


**RADHELDINNEN**



**KLIMA  
BÜNDNIS**  
OBERÖSTERREICH

# 1 Können Sie Fahrrad fahren?



# 2 Anmeldeformular für einen Fahrradkurs



Sie möchten sich für einen Fahrradkurs anmelden. Füllen Sie dieses Anmeldeformular aus!

Vorname(n): \_\_\_\_\_ Nachname(n): \_\_\_\_\_

Geschlecht (bitte ankreuzen): weiblich  männlich  divers

Geburtsdatum: \_\_\_\_\_

Adresse (Straße + Hausnummer): \_\_\_\_\_

Postleitzahl + Ort: \_\_\_\_\_

Telefonnummer: \_\_\_\_\_

E-Mail-Adresse: \_\_\_\_\_

Radfahrkenntnis (bitte ankreuzen): Anfängerin/Anfänger  leicht fortgeschritten  fortgeschritten

Für welchen Kurs melden Sie sich an? (bitte ankreuzen):

A – Radfahrkurs im Herbst: Termin am Vormittag  Termin am Nachmittag

B – Radfahrkurs im Frühling: Termin am Vormittag  Termin am Nachmittag

C – Radfahrkurs im Sommer: Termin am Vormittag  Termin am Nachmittag

Eigenes Fahrrad vorhanden? (bitte ankreuzen): Ja  Nein

Ich bitte um ein Leihrad für den Fahrradkurs. Körpergröße: \_\_\_\_\_

## Anmeldung von Kindern

• Name 1. Kind: \_\_\_\_\_ Alter: \_\_\_\_\_

• Name 2. Kind: \_\_\_\_\_ Alter: \_\_\_\_\_

• Name 3. Kind: \_\_\_\_\_ Alter: \_\_\_\_\_

### 3

## Lernen Sie Kamleh kennen!



Das ist Kamleh.  
Sie kommt aus Syrien.  
Kamleh lebt in Linz.  
Sie ist 48 Jahre alt.

Kamleh lernt Radfahren. Sie liebt Radfahren. Ihr Sohn ist 4 Jahre alt und lernt auch gerade Radfahren. Sie üben es oft gemeinsam, denn gemeinsam ist es lustiger. Kamleh will mit ihrem Sohn einen Ausflug mit dem Fahrrad machen. Sie wollen zum Kinderspielplatz bei der Eisenbahnbrücke oder zum Pleschinger See fahren. Darauf freut sie sich schon sehr.



**Können Sie diese Fragen beantworten?**



Wo lebt Kamleh? \_\_\_\_\_

Woher kommt sie? \_\_\_\_\_

Was lernt Kamleh? \_\_\_\_\_

Was will sie mit ihrem Sohn machen? \_\_\_\_\_

### 4

## Lernen Sie Fatima kennen!



**Hören Sie zu und lesen Sie mit!**



Das ist ein Foto von Fatima. Sie ist 63 Jahre alt und lebt in Linz. Fatima ist in Afghanistan geboren und aufgewachsen. Sie kann seit einigen Wochen Radfahren, weil Sie einen Fahrradkurs gemacht hat. Sie hat jetzt auch ein eigenes Fahrrad und freut sich sehr darüber. Fatima liebt den Fahrtwind beim Radfahren, denn der macht ihren Kopf frei. Es gefällt ihr sehr an der Donau zu radeln. Radfahren bedeutet für sie Freiheit.



**Wie alt war Fatima als sie Radfahren gelernt hat?  
Was gefällt ihr daran?**

# Radfahren lernen und Regeln beim Radfahren



Lesen Sie den Text über Frau Sayed und versuchen Sie den Inhalt zu verstehen!

Mein Name ist Soheila Sayed und ich lebe seit fünf Jahren in Österreich.

Ich komme aus Afghanistan. Dort fahren nur ganz wenige Frauen mit dem Fahrrad. Ich habe als Kind nicht Radfahren gelernt. In Österreich fahren viele Frauen mit dem Fahrrad. Ich wollte auch Radfahren lernen. Ich habe einen Fahrradkurs mit Hannah und Laura besucht. Sie waren sehr nett und geduldig.

Für mich war es am Anfang schwierig. Aber mit der Zeit ging es leichter und leichter. Jede Woche habe ich etwas Neues gelernt. Das Radfahren macht mir sehr viel Spaß. Ich mache jetzt auch meine Einkäufe mit dem Rad.

Ich habe die wichtigsten Regeln für das Radfahren gelernt. Man muss auf der rechten Seite fahren. Man darf nicht auf dem Gehsteig fahren. Man soll auf andere Menschen Rücksicht nehmen. Beim Abbiegen muss man ein Handzeichen geben. Wenn ich nach rechts abbiege, strecke ich die rechte Hand aus.

Wenn ich mich bei einer Kreuzung nicht sicher fühle, steige ich ab und schiebe das Fahrrad über die Kreuzung. Ich bin stolz, dass ich jetzt Radfahren kann. Ich denke es ist nie zu spät dafür.

## Richtig oder falsch?

Frau Sayed hat als Kind nicht Radfahren gelernt.	richtig / falsch
In Österreich fahren nur ganz wenige Frauen mit dem Fahrrad.	richtig / falsch
Frau Sayed fährt gerne mit dem Fahrrad.	richtig / falsch
In Österreich darf man auf dem Gehsteig fahren.	richtig / falsch
Wenn Frau Sayed unsicher ist, fährt sie weiter.	richtig / falsch

## dürfen

ich darf  
du darfst  
er/sie/es darf  
wir dürfen  
ihr dürft  
sie/Sie dürfen

*dürfen, können, mögen, müssen, sollen und wollen* sind Modalverben.

## Unterstreichen Sie alle Modalverben im Text.

z.B. Kinder müssen beim Radfahren einen Helm tragen.

## können

ich kann  
du kannst  
er/sie/es kann  
wir können  
ihr könnt  
sie/Sie können

## Was ist richtig? Ergänzen Sie das passende Wort.

sollen oder müssen?	Kinder bis 12 Jahre _____ in Österreich einen Helm tragen.
sollen oder dürfen?	Ich _____ in Österreich nicht auf dem Gehsteig Radfahren.
sollen oder dürfen?	Maria ist acht Jahre alt und lebt in Linz. Maria _____ nicht alleine in die Schule radeln.
dürfen oder müssen?	Ali besucht die 4. Klasse Volksschule in Wels. Er _____ die Radfahrprüfung machen.
dürfen oder müssen?	Ali hat die Radfahrprüfung geschafft. Er _____ alleine Radfahren.

## sollen

ich soll  
du sollst  
er/sie/es soll  
wir sollen  
ihr sollt  
sie/Sie sollen

# 6

## Das Fahrrad kennenlernen!



Ein Fahrrad besteht aus vielen Fahrradteilen. Welche Fahrradteile kennen Sie?



Ordnen Sie die Fahrradteile zu!

- |                            |                                   |  |
|----------------------------|-----------------------------------|--|
| 1 der Lenker               | 5 der Rahmen                      | 8 der Gepäckträger                         |
| 2 die Bremse – die Bremsen | 6 der Reifen – die Reifen         | 9 das Vorderlicht                          |
| 3 die Kette                | 7 das Rad – die Räder             | 10 das Rücklicht (das Licht – die Lichter) |
| 4 der Sattel               | (das Vorderrad und das Hinterrad) | 11 die Klingel                             |

# 7

## Körperteile und Fahrrad



Khadra erzählt, wie sie Fahrrad fährt. Welche Wörter fehlen? Ergänzen Sie die fehlenden Wörter!

Lenker (2x) – Bremsen – Rahmen – Pedal (3x) – Sattel (2x) – Helm (1x)

Ich setze meinen \_\_\_\_\_ auf meinen Kopf. Ich habe beide Hände am \_\_\_\_\_. Ich ziehe mit meinen Fingern die \_\_\_\_\_ leicht an. Dann schwinge ich mein rechtes Bein über den \_\_\_\_\_. Ich stelle den Fuß am Boden ab. Der \_\_\_\_\_ ist nun zwischen meinen Beinen. Ich stehe mit beiden Füßen am Boden. Dann bringe ich das \_\_\_\_\_ mit meinem linken Fuß in eine gute Startposition. Ich stelle den linken Fuß aufs \_\_\_\_\_. Ich drehe meine Schultern und meinen Kopf nach hinten und schaue, ob ich sicher losfahren kann. Ja, der Weg ist frei! Mit meinem rechten Fuß stoße ich mich vom Boden ab. Gleichzeitig drücke ich mit dem linken Fuß das \_\_\_\_\_ nach unten. Dann setze ich mich auf den \_\_\_\_\_. Ich trete und fahre. Mit dem \_\_\_\_\_ kann ich Kurven machen. Wenn ich stehen bleiben will, bremsen ich langsam und mit beiden Händen.

Welche Wörter für Körperteile finden Sie in diesem Text? Unterstreichen Sie alle Begriffe für Körperteile!

# Unterschiedliche Fahrradtypen



**Fahrräder können ganz unterschiedlich aussehen. Sprechen Sie über die Fahrräder auf den Fotos!**

Was sehen Sie auf den Bildern? Welche Fahrräder gefallen Ihnen?  
Wofür möchten Sie diese Fahrräder verwenden?

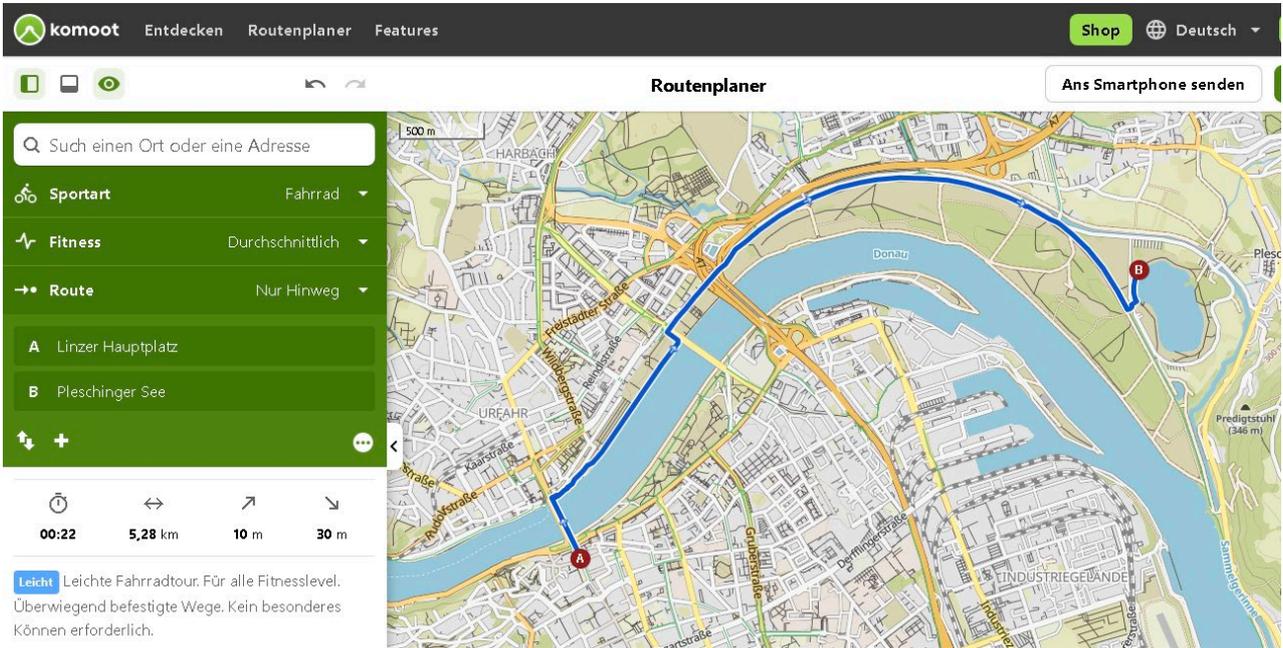
**Zu zweit können Sie ein Spiel spielen:**

- Person A wählt ein Bild aus und beschreibt das Fahrrad.  
(Welche Farbe hat es? Wie groß ist es? Was ist das Besondere an diesem Fahrrad?)
- Person B sagt, welches Fahrrad Person A beschrieben hat. Dann wird gewechselt.



Elektrofahrrad (oder E-Bike), Stadtrad (bzw. Damenrad oder auch Trekkingrad), Elektrofahrrad mit Kinderanhänger, Faltrad (oder Klapprad), Kinderrad, Einrad, LaufRad, Mountainbike, Liegerad, Rennrad, Tandem, Tourenrad (oder Reiserad), Transportrad (oder Lastenrad)

# Wohin fahren Sie mit dem Fahrrad? Ziele und Wegbeschreibungen



## Vom Hauptplatz in Linz zum Pleschinger See

Gül steht am Linzer Hauptplatz (Punkt A). Sie möchte mit dem Fahrrad zum Pleschinger See fahren (Punkt B). Dafür verwendet sie den Routenplaner [www.komoot.de/plan](http://www.komoot.de/plan). Die blaue Linie auf der Karte zeigt Gül den Weg.

### Wie soll sie fahren? Beschreiben Sie den Weg!

#### Diese Ausdrücke können Ihnen bei der Wegbeschreibung nützen:

über die Brücke fahren, bei der ersten/zweiten/dritten Kreuzung..., nach rechts abbiegen, nach links abbiegen, die Donau entlang radeln, geradeaus fahren, unter der Brücke durchfahren, der/die/das... ist auf der linken/rechten Seite

## Wohin fahren diese Personen mit dem Fahrrad? Bilden Sie Sätze.

<b>Wer?</b>	Karla	Dunia	Kaukaba	Marie	Alex (mit seiner Mutter)	Ich
<b>Wohin?</b>	Khadra	Arbeit	Supermarkt & Bücherei	alle Wege	Schule	?

Beispiel: Karla fährt mit dem Fahrrad zu Khadra.

# Anhang

---

## Infos für Lehrer:innen

### **1 & 2 – Können Sie Fahrrad fahren? & Anmeldung zu einem Fahrradkurs**

Hier ist die Einladung, dass ein Gespräch stattfindet über das Radfahren, wo es je nach Herkunftskontext und auch Geschlecht sehr große Unterschiede gibt, wie verbreitet Radfahren ist. Wichtig ist hier darauf zu achten, dass keine Bewertung erfolgt, ob jemand schon Radfahren kann oder nicht. So wie es möglich ist, dass sie Deutsch lernen, ist es natürlich auch möglich andere Fähigkeiten wie Radfahren im Erwachsenenalter zu erlernen. Die Frage „Können Sie Fahrrad fahren“ kann im Sinne von „Ich stelle mich vor“ durch weitere Fragen zu Name, Alter, Beruf, Herkunft, Wohnort etc. ergänzt werden.

### **3 & 4 – Lernen Sie Kamleh kennen! Lernen Sie Fatima kennen!**

Hier geht es um Beispiele und mögliche Vorbilder von Frauen, die als Erwachsene Radfahren gelernt haben. Zu den Übungen gehören je zwei Audioaufnahmen, einmal betont langsam gesprochen einmal normal gesprochen. Das Transkript ist optional zu verwenden. Auch die Fragen zu den Übungen können je nach Fokus mündlich oder schriftlich beantwortet werden.

### **5 – Radfahren lernen und Regeln beim Radfahren**

Hier sind in ein weiteres Beispiel von einer Frau, die Radfahren gelernt hat, einige Regeln, die beim Radfahren gelten, eingebaut. Da bei den Regeln einige Modalverben zum Einsatz kommen, bieten sich hier Grammatikübungen zu Modalverben an.

Wenn Regeln beim Radfahren intensiver behandelt werden sollen, empfehlen wir die Materialien und interaktive Übungsplattform zur Freiwilligen Radfahrprüfung:  
<https://www.xn--radfahrprfung-4ob.at>

### **6 – Das Fahrrad kennenlernen**

Hier geht es um Wortschatz zum Fahrrad. Das Fahrradteile-Memory hilft dabei, mit den Begriffen für Fahrradteile bekannt zu werden. Dafür gibt es im Anhang eine Vorlage zum Ausschneiden. Die Vorlage enthält auch spezialisierte Begriffe – bitte einfach ans Niveau anpassen.

### **7 – Körperteile und Fahrradteile**

Hier geht es darum, wie man mit dem Fahrrad richtig und sicher losfährt. Die Fahrradteile werden noch einmal wiederholt und mit Wortschatz zu Körperteilen kombiniert. Spielerischer und einprägsamer wird es, wenn Sie in den Unterricht ein Fahrrad mitnehmen können, sodass eine Person den Text vorliest und eine andere Person die jeweiligen Schritte vorzeigt.

AW: Helm – Lenker – Bremsen – Sattel – Rahmen – Pedal – Pedal – Pedal – Sattel – Lenker

### **8 – Unterschiedliche Fahrradtypen**

Die Bilder und Fragen sind als Anregung zur Konversation gedacht. Eine Variante ist das Spiel – ein:e Teilnehmer:in beschreibt eines dieser Fahrräder, der Partner/die Partnerin soll es erraten.

### **9 – Wohin fahren Sie mit dem Fahrrad? Ziele und Wegbeschreibungen**

Hier ist die Anregung, dass neben dem Üben von Wegbeschreibungen aufgezeigt wird, wie vielseitig das Fahrrad als Verkehrsmittel verwendbar ist. Die Sätze können mündlich oder schriftlich gebildet werden.

Zusätzlich könnten auch Fragen formuliert werden – z. B. Wer fährt mit dem Fahrrad in die Arbeit? Wohin fährt Karla?...

---

# Weiterführende Links

## Geschichte des Fahrrads

<https://www.dw.com/de/eine-zeitreise-mit-dem-fahrrad/l-39350645>

## Musik rund ums Fahrrad



[https://www.youtube.com/watch?v=Dg5y6Q2crXw&ab\\_channel=DiePrinzenVEVO](https://www.youtube.com/watch?v=Dg5y6Q2crXw&ab_channel=DiePrinzenVEVO)



[https://www.youtube.com/watch?v=9CC95URLs5Y&ab\\_channel=MaxRaabeVEVO](https://www.youtube.com/watch?v=9CC95URLs5Y&ab_channel=MaxRaabeVEVO)



[https://www.youtube.com/watch?v=APtd7i9xCb0&ab\\_channel=SongDesignFactory-TheMusicCompany](https://www.youtube.com/watch?v=APtd7i9xCb0&ab_channel=SongDesignFactory-TheMusicCompany)

## Critical Mass

<http://www.criticalmass.at/category/linz>

<https://www.dw.com/de/radfahrer-gegen-autofahrer/l-18644348>

## ÖIF-Material zum Thema Radfahren

- Urlaub mit dem Rad (A2):  
[https://sprachportal.integrationsfonds.at/fileadmin/migrate/materialien/Urlaub\\_mit\\_dem\\_Rad.pdf](https://sprachportal.integrationsfonds.at/fileadmin/migrate/materialien/Urlaub_mit_dem_Rad.pdf)
- Sicher mit dem Fahrrad unterwegs (A2):  
[https://sprachportal.integrationsfonds.at/fileadmin/migrate/materialien/Sicher\\_mit\\_dem\\_Fahrrad\\_unterwegs.pdf](https://sprachportal.integrationsfonds.at/fileadmin/migrate/materialien/Sicher_mit_dem_Fahrrad_unterwegs.pdf)

## Material zur freiwilligen Radfahrprüfung für Kinder

Infos zur Straßenverkehrsordnung, Regeln für das Radfahren in Österreich

<https://www.xn--radfahrprfung-4ob.at>

## Radtipps

<https://www.radelt.at/radtipp>

<https://www.radlobby.at/ratgeber>